



# TOKYO CHUO SHIN ROTARY CLUB 東京中央新ロータリークラブ週報

例会日 毎週月曜日(12:30~13:30) 会場 帝国ホテル及びオンライン  
 会長 明山 友美 幹事 山田 桂子  
 事務局 〒104-0061 中央区銀座8-11-12 正金ビル2F  
 TEL 03-5537-0270 FAX 03-5537-0271 <https://tokyochuo-new-rc.jp>

2023-24年度 国際ロータリーテーマ 「世界に希望を生み出そう」

## 例会報告 第892回 2023年7月10日(月)

出席率 66.67% 出席者36名+メーキャップ0名  
 (正会員60名-休会6名)

### 開始(司会:大盛敬子会員)

定刻となりましたのでこれより第892回例会を開催致します。

本日の例会の様子は当クラブのHPの記録のため録画致しますので、ご参加の皆様は、予め個人情報の利用許諾をお願い致します。

### 明山友美会長 点鐘挨拶

皆さまこんにちは。

只今より、東京中央新RC 第892回例会を開会します!

(点鐘)

本日も親クラブの東京中央RCをはじめ、沢山のゲストをお迎えしております。

特に東京西RCより4名、東京品川RCより1名のお客様にお越し頂いております。有難うございます!

その理由は先日PHS晩餐会、PHSとはポールハリスソサエティの略ですが、その晩餐会が開催され、その時に時枝会員、私とともにテーブルが一緒だった皆様方です。

7月より会長になるお話をしましたら、応援に来てくださるとのことで本日お越しくださいました。

PHS晩餐会とは毎年、1,000ドル以上の寄付をロータリー財団の年次基金もしくはポリオプラス基金に寄付をしてくださっている方々のガバナー主催の晩餐会です。

その中のエンターテイメントの一つとして、東京西RCの皆さまによる、一中節を披露されました。

一中節とは三味線に合わせて語るスタイルの浄瑠璃で、国の重要無形文化財です。

18世紀初期に起源をもち、当代で12代目の都一中氏が東京西RCに在籍されており、この方を中心に一中節同好会として活発に活動をされています。

本日お越しの方のおひとは名取にもなられました。

先日私は初めて一中節を拝見しましたが、素晴らしい内容でしたので、本来でしたらこの場で、ご披露頂きたいところですが、また演奏会のご案内など頂けましたら嬉しく思います。

改めまして、本日はお越しくださり誠に有難うございます!

### ロータリーソング(ソングリーダー 福元智子副会長) 「四つのテスト」「世界をつなぐロータリー(一番のみ)」

### 卓話者・ゲスト発表

- 学校法人堀井学園 横浜創英中学・高等学校  
校長 工藤勇一様
- 鹿児島ロータリークラブ 宮永祥子様
- 東京品川ロータリークラブ 伊東堅様
- 東京西ロータリークラブ 直前会長 鈴木宣雄様
- 同 飯塚修様
- 同 大野渉様
- 同 小山健二様
- 東京ロータリークラブ 上西栄太郎様
- 東京中央ロータリークラブ 小川健三様
- 同 小高愛二郎様
- 同 住吉陽様
- 同 田中智様
- 同 西村豊様
- 同 村松文雄様
- 入会検討 小沼勢矢様

### 東京中央RC直前会長 ご挨拶 (小高愛二郎様)

昨年度は1年間お世話になりありがとうございました。



### 米山奨学金お渡し(張 伊雯様)

### 米山奨学生報告(岡田会員、西村会員)

今年度は本日ご出席の張伊雯様をお引受けしています。

8月7日(月)例会には浴衣でご出席いただく予定です。着物同好会の皆様も一丸となって楽しみましょう。



### 幹事報告(山田桂子幹事)

皆様、当クラブの例会によるごそおいでくださいました。幹事報告をさせていただきます。

- 1) 本日例会後に本年度の第一回理事会が開催されます。理事の方はご参加お願い致します。
- 2) 来週7月17日は祝日の為休会となっております。
- 3) 入り口に設置しましたコミュニケーション・ボードに掲載する、親睦活動・奉仕活動のお写真とメッ

ページを募集しております。掲載内容をお持ちの方は山田までご連絡ください。  
以上になります。



「これからの学校教育の姿  
～ Agency ～」

横浜創英中学・高等学校長  
工藤勇一 様



【ご紹介】(水野珠貴会員)

公立中学校で、宿題廃止、定期テスト廃止、クラス担任廃止等、数々の改革を行ない、生徒の自律を重視した数々の学校改革を実行。私の姪も学ばせていただきましたが、自分で考えて自分で行動するという校風で蘇らせていただきました。

先生のお話ではこれからの学校の未来が見えると思います。



【卓話者プロフィール】

学校法人堀井学園 横浜創英中学・高等学校 校長  
(2020年4月から現職)

東京理科大学理学部応用数学科卒業、公立学校教員、東京都教育委員会、新宿区教育委員会教育指導課長、千代田区立麴町中学校校長(2014年4月～2020年3月)内閣官房 教育再生実行会議委員(2018年8月～2021年8月)

内閣府 規制改革推進会議専門委員(2021年8月～)経済産業省 産業構造審議会臨時委員(2021年6月～)主な著書

- 学校の「当たり前」をやめた。一生徒も教師も変わる! (時事通信社)
- 麴町中学校の型破り校長 非常識な教え (SB新書)
- 麴町中学校長が教える 子どもが生きる力をつけるために親ができること (かんき出版)
- きみを強くする50のことば (かんき出版)
- 学校の未来はここから始まる 学校を変える、本気の教育論議 (共著 教育開発研究所)
- 最新の脳研究でわかった! 自律する子の育て方 (共著 SB新書)
- 学校ってなんだ! 日本の教育はなぜ息苦しいのか (共著 講談社)
- 自律と尊重を育む学校 (編著 時事通信社)
- 子どもたちに民主主義を教えよう～対立から合意を導く力を育む (共著 あさま社)
- 15歳からのリーダー養成講座 (幻冬舎)
- 考える。動く。自由になる。～15歳からの人生戦略～ (実務教育出版)



伊東 堅 様 (東京品川RC)	本日は宜しくお願いします。
小川 健三 様 (東京中央RC)	明山新会長、山田新幹事よろしくお願 い致します。 ガンバッテ下さい。
小高 愛二郎 様 (東京中央RC)	2022-23年山下会長、福元幹事、一年 間お世話になりありがとうございます。 又、新年度のスタートおめでとうございます。
田中 智 様 (東京中央RC)	山下会長、福元幹事、一年間お疲れ様 でした。
山田 桂子 幹事	先週の今年度初例会で、動画の音を美 しく流すために鈴木会員、西村会員がス ピーカーを持ち込んでくださいました。例 会を楽しめるものにするためのお心遣いに 感謝いたします。
上田 美帆 会員	先週は、初例会おめでとうございます。 たくさんのお客様がいらして下さり、明山 会長のすばらしいスピーチでした。 明山・山田年度に期待しています!
大盛 敬子 会員	熱中症に気を付けて下さいませ。 宜しくお願い致します。
高橋 肇 会員	新店舗オープンしましたのでニコニコします。
津村 佳宏 会員	本日新体制初の例会です。宜しくお願い 致します。
中里 妃沙子 会員	何はなくてもいつもニコニコします。
野呂 洋子 会員	暑いですね。身体に気を付けましょう。
松岡 光恵 会員	明山会長、山田幹事、宜しくお願いします。 初回例会欠席のお詫びも込めて、ささや かながらニコニコします。
圓井 順子 会員	先週の初例会、おつかれさまでした。
宮下 文夫 会員	明山年度開始おめでとうございます。

にこにこ合計 41,000 円

【卓話】

・工藤と申します。よろしくお願ひいたします。  
短い時間なのでやっていることの一部をご紹介します  
だけになりますが、ご容赦いただければと思います。

1 日本の学校教育の最大の課題

Agencyの欠如（当事者意識がないこと、対話ができないこと）

科学技術の急激な進展、コントロールできるのか  
危うい時代

日本がなかなか変化についていけない一方で、世界は  
ずっと急成長している。中国の深圳、インド約14億人・ベトナム1億人・タイ7,000万人、世界の急成長に日本はついていけていません。

賃金が上がらない。1989年は日本企業全盛の時代でしたが、今は世界トップ50社に1社も入っていない。

急激な人口増加と減少（明治維新3,330万人、終戦7,199万人、2004年12,784万人でピーク、2050年9,515万人）

明治維新から130年間は毎年70万人増加し、このとき日本の教育はおかしくなったと思います。成功したビジネスの真似をすればよかったし、物がどんどん売れて急成長が続き、給料も上がっていた時代でした。この時期学校教育は学歴社会にどんどん変わっていきます。2004年以降は毎年80万人（山梨県の人口）減っています。地方の目抜き通りはシャッター街です。物は売れないので安売り競争になり、労働環境は悪化するし賃金は上がらない負のスパイラルに入ったわけです。今までのビジネスモデルが通用しない時代で教育はどうしなきゃいけないかを考えなきゃいけない時代になった。今までにない価値を加えて物を高く売ることが求められます。

そして世界に目を向ける！

海外と上手に仕事をしていく時代になった。従来のビジネスモデルが通用しない時代。従来の教育モデルも通用しない。

これからの時代の子どもたちは、起業・転職・副業・兼業。特別な技能を身に付けるか自分の頭で考える人材が必要なのに・・・

(2019年11月) 日本財団「18歳意識調査」

	自分は大人	将来の夢	国や社会を変えられる	社会課題について議論する
アメリカ	78.1%	93.7%	65.7%	68.4%
中国	89.9%	96.0%	65.6%	87.7%
日本	29.1%	60.1%	18.3%	27.2%

この調査は日本中にショックを与えました。日本の教育は大切なものを失いつけている！

手をかけすぎ、主体性を失い自律できなくなった子どもたち。労働生産性が上がらない原因は学校教育の時点で出来上がっている。

多様性の中で生きる。人は皆違っている。対立とぶつかり合いの中で成長がある。今の教育はぶつかり合いを起こさない教育をしている。思いやりの心で対立を抑えようとしている。そうではなく、「対話で解決する方法を身につける」教育が必要。

2 対話の教え方

私の自由、あなたの自由は基本的に違い、互いの自由は成り立たない。昔から人間はずっと争いごと、戦争をしてきた。

第二次世界大戦 8,000万人以上の被害者

そこでヨーロッパの人々は考えた。

敗戦国のドイツに賠償金を求めず、誰も置き去りにしない対話の方法を市民教育でヨーロッパ中に広げていった。



みんながOKな最上位目標は？

究極は互いの平和

- ・民主主義運営、しかし多数決は可能な限り使わない。

A君とB君の争い

日本の教育：学校が裁判所になって裁定

モンテッソーリ教育：子どもの自発的な力を援助する教育

横浜創英の対応：

子ども同士が当事者意識をもって解決していく。

先生は殴り合いに止めに入ることはできるけれど、殴り合いが始まらないようにはできないよ。それができるのは君ら本人だよ。

利害の対立に注目させる。：

必ず質問を加える。対話を支援（通訳）する。自分たちで決定しなきゃいけないことに気付かせる。

教育で行われている勘違い

「みんな仲良く」（心をひとつに）

仲良くできない子を非難、差別、排除  
小学校時代からやたら多数決を使う教育

3 私の取組み

- ・麴町中学校で話題になった取組み  
定期考査・宿題の廃止  
固定担任制の廃止

服装・頭髪指導の廃止  
数学での一斉指導全廃

- 横浜創英中高が目指す教育  
Agency：生徒主体の学び、生徒主体の運営  
実学教育：社会とのリアルな繋がり  
企画型修学旅行・選択型旅行（生徒主体的決定）  
生徒を学習活動の主体者に

2025年4月学びの大転換をスタート  
1,600人の1,600通りのカリキュラム  
学年も学級も壊し、多様な学年で学ぶ  
教科によって飛び級、戻りもできる  
最小のカリキュラム 最大の自由度  
大学の授業を学校設定科目として単位認定

こんなことを今やっています。  
丁度時間になりましたので終わりにしたいと思います。  
す。どうもありがとうございます。

（要約文責 宮下）

